|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari| serviziperlasanitàel'assistenzasociale|corsooperatoredelbenessere|agenziaformativaRegioneToscanaIS0059–ISO9001* | | |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail:[**piis003007@istruzione.it**](mailto:piis003007@istruzione.it) | PEC:[**piis003007@pec.istruzione.it**](mailto:piis003007@pec.istruzione.it) |

ATTIVITÀ SVOLTA A.S.2020/21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente**  **Graziella Soluri** | | |
| **Disciplinainsegnata**  Diritto | | |
| **Libroditestoin uso**  Lezioni di diritto ed economia Ed. San Marco | | |
| **Classe**  2 | **Sezione**  P | **Indirizzodistudio**  Operatori del benessere |
| **Descrizione di conoscenze, competenze e abilità suddivise in unità di apprendimento**  **U.D. 1**  **L’organizzazione dello Stato: il Parlamento, il Governo, la Magistratura, il Presidente della Repubblica**  **U.D.2**  **Le autonomie locali: Comuni, Province e Regioni e relative legislazioni**    **U.D.3**  **L’unione Europea e i vari organi.**  **U.D.4**: **l’economia di mercato, la domanda, l’offerta e il prezzo, le forme di mercato,la moneta e l’inflazione**  **Competenze:**  le alunne riconoscono il ruolo della disciplina del settore;  riconoscono il legame tra le scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo economico equilibrato del paese;  comprendono l’importanza sociale ed economica dell’aggregazione al fine di realizzare interessi meritevoli di tutela sia sul piano sociale che economico.  **Obiettivi:**  Le alunne sanno: individuare i diversi bisogni che lo Stato soddisfa attraverso gli organi pubblici; distinguere le diverse competenze esclusive e concorrenti degli enti locali;  sanno orientarsi nella normativa relativa al settore di competenza. | | |

Pisa lì 06 giugno 21

Studentesse

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Graziella Soluri